

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №228 Кировского района Волгограда»**

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Кировского территориального  
управления по образованию администрации  
Волгограда

  
« 20 » 2020г.



ПРИНЯТА

на заседании Совета МОУ  
департамента по образованию  
детского сада №228  
Протокол № 3 от 20.04.2020  
Председатель Совета МОУ  
детского сада № 228  
О.Ю. Брунцвик

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МОУ детским садом  
№228

  
И.Я. Наджаровой  
Приказ от «20» апреля 2020 г. № 98



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МОУ детского сада №228  
на 2020-2025 год**

Волгоград, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. Паспорт программы развития МОУ детского сада №228

1. Законодательная база для разработки программы развития МОУ детского сада №228
2. Основная проблема и задачи развития МОУ детского сада №228
3. Финансовое обеспечение программы развития
4. Принципы реализации программы

### II. Информационно-аналитическая часть

1. Информационная справка о МОУ детский сад №228
2. Статистическая модель детского сада
3. Характеристика позитивных достижений

### III. Концептуально-прогностическая часть

1. Концепция развития детского сада
2. Гипотеза развития МОУ детского сада №228
3. Методологическая основа концепции
4. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития МОУ детского сада №228

### IV. Ресурсное обеспечение программы развития детского сада Система ресурсообеспечивающей деятельности

### V. Процессуально-технологическая часть

Мероприятия и условия реализации Программы развития

### VI. Риски реализации Программы развития и коррекционные мероприятия

I. Паспорт Программы развития МОУ детского сада №228 на 2020-2025 гг  
Настоящая Программа определяет стратегию развития детского сада и действия по её реализации.

В своей деятельности педагогический коллектив руководствуется:  
международно-правовыми актами:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН М 11.1989, вступила в силу для ССР 15.09.1990);

- Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (xiv) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959):

Законами РФ и документами Правительства РФ:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07. 1998 (с изм. и доп.):

ст. 30 Конституции РФ. ст. 7, 9, 12, 14, 17, 18, 28, 32, 33 Закона РФ от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (с последующими изменениями и дополнениями от 21 июля 2005г. № 100-ФЗ):

- Гражданский и трудовой кодекс РФ:

Документами Федеральных служб:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в дошкольных организациях» от 15.05.2013г. № 26 (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 № 28, от 27.08.2015 №41);

нормативно-правовыми документами Минобразования России:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 "октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Методические рекомендации «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» Письмо МО РФ 21 октября 2010 г. № 03 248.

А также:

- Уставом МОУ детского сада № 228, лицензией и локальными правовыми актами, правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями.

### **1. Основная цель и задачи развития детского сада**

Цель: создание модели инновационного образовательного пространства, с целью психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в контексте ФГОС ДО и повышения инновационного потенциала педагогов.

Основные задачи:

1.Создание системы управления качеством образования в ДОУ в контексте ФГОС

ДО.

2.Создание необходимых условий для саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

3.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка. Создание адаптивной социально-образовательной среды с целью реализации индивидуальной образовательной траектории детей, в том числе особых групп детей (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья):

4. Создание консультативного центра, направленного на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

5. Развитие стратегии и тактики построения предметно-пространственного развивающего образовательного пространства ДОО, учитывающей принцип вариативности, доступности и безопасности среды, способствующей самореализации ребенка в ведущих видах детской деятельности.

6. Разработка и практическое применение инновационных педагогических технологий для эффективного и успешного личностного развития ребенка на каждом возрастном этапе.

7. Укрепление материально технической базы МОУ детского сада №228

## **2. Финансовое обеспечение Программы развития Детского сада**

Выполнение программы развития обеспечивается за счет различных источников

финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования, платные образовательные услуги).

## **3. Принципы реализации Программы**

- принцип программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;

- принцип преемственности данной программы развития с предыдущей;

- принцип информационной компетентности участников образовательного процесса о внедрении ФГОС ДО;

- принцип поэтапного включения, в решение задач программы развития, всех субъектов образовательного пространства.

## **II. Информационно-аналитическая часть**

В связи с Постановлением администрации Волгограда №591 от 27.04.2016г. «Об утверждении положений об осуществлении администрацией Волгограда и отраслевыми (функциональными) структурными подразделениями администрации Волгограда функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного, автономного и казенного образовательных учреждений Волгограда» возникла необходимость разработки Программы Развития МОУ детского сада № 228.

### **Информационная справка о МОУ детский сад №228**

Название: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 228 Кировского района Волгограда» (МОУ детский сад № 228)

Юридический адрес: 400067, Волгоградская область, Волгоград, ул. им. Кирова, 114 б

Фактический адрес: 400067, Волгоградская область, Волгоград, ул. им. Кирова, 114 б;

400059, Волгоградская область, Волгоград, ул. им. Курчатова, 6а

Телефон: +7 (8442) 44-44-23, 44-70-51/заведующий Наджарова Инна Яновна/

E-mail: [dou228@volgadmin.ru](mailto:dou228@volgadmin.ru)

Ссылка на сайт: <https://mou228.oshkole.ru>

Режим работы: понедельник-пятница: 07.00-19.00; выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни

График работы заведующего:

понедельник - 09.00 - 17.30

вторник. - 08.30 - 17.30

среда - 10.00 - 19.00

четверг - 08.30 - 17.00

пятница - 08.30 - 16.00

Учредителем МОУ детского сада №228 является муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

МОУ Детский сад № 228 основан в 1963 году.

МОУ детский сад №228 по своей организационно-правовой форме является муниципальным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. МОУ детский сад №228 реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

Статус детского сада:

Тип -дошкольное образовательное учреждение

В настоящее время руководителем МОУ детского сада №228 является – Наджарова Инна Яновна, педагогический стаж – 8 лет. Заведующий МОУ детским садом №228 выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В МОУ детском саду №228 соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина; имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила по охране труда, правила пожарной безопасности.

МОУ детский сад №228 осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями (законными представителями); осуществляет сотрудничество с МОУ СШ №110, МБОУ ДОД ДШИ «Воскресение»

Для организации воспитательно-образовательного процесса имеются помещения:

- 10 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей.
- методический кабинет, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда.
- административные помещения: кабинет заведующего; кабинет делопроизводителя, кабинет заведующего хозяйством; методический кабинет.
- медицинский блок: медицинский кабинет

- хозяйственные помещения: прачечная, гладильная, пищеблок, кладовая для хранения продуктов, склады, туалеты для персонала, кладовая мягкого инвентаря; подсобные помещения.

### **1. Статистическая модель детского сада**

#### **Приоритетные направления деятельности МОУ детского сада №228 по реализации Программы Развития:**

- повышение качества образования дошкольников и совершенствование системы взаимодействия детей и взрослых в воспитательно-образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обогащение среды развития ребенка по приоритетным направлениям воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками;
- развитие системы взаимодействия с МОУ СШ №1 10 в соответствии с ФГОС Д, а также поиск новых социальных партнеров:
- организация дополнительных образовательных услуг на платной основе;
- развитие кадрового потенциала через непрерывное совершенствование инновационных форм повышения квалификации в области дошкольного образования:
  - внедрение инновационной деятельности в МОУ детском саду №228;
  - повышение эффективности использования ресурсов МОУ детского сада №228

На 1 января 2020 года всего в МОУ детском саду №228 воспитывается 284 воспитанника.

Общее количество групп 10. Из них 1 группа – компенсирующей направленности (ЗПР), 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности (возраст с 2-х лет), 7 групп общеразвивающей направленности (возраст с 3-х лет-до 8 лет)

### **Материально-техническая база**

МОУ детский сад № 228 – два отдельно стоящих здания. Территории МОУ детского сада №228 хорошо озеленены. На территориях образовательного учреждения имеются благоустроенные участки, на которых расположены: групповые площадки с теньевыми навесами и малыми спортивными формами; дорожно-транспортная площадка; проектируется спортивная площадка со спортивными формами, игровым полем для проведения спортивных игр. праздников, спортивных соревнований.

В детском саду созданы условия, максимально приближенные к домашним, свободная и непринужденная атмосфера уюта и комфорта, выдержана цветовая гамма всего пространства детского сада (сдержанные пастельные тона). Имеется: музыкальные залы, методические кабинеты, кабинеты заведующего, учителей-логопедов, кабинет педагога - психолога, кабинета для дополнительных занятий. В помещении детского сада имеются просторные холлы в которых планируется создание патриотического уголка, мини-музеев и выставочных зон.

Медицинские блоки включают в себя:

- кабинеты старших медицинских сестер.

В МОУ детском саду №288 педагогический процесс организован на примерной основной образовательной программе дошкольного образования (1 корпус) «Детство» в соответствии с ФГОС ДО Авторы: Т.И.Бабаева и др.- СПб.: ООО "Детство- пресс", 2014; (4 группы), (2 корпус) «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное, Москва, Мозаика-синтез, 2012г. (4 группы) и обеспечивает разностороннее развитие детей, в возрасте от 2-х до 8-ми лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально личностному, познавательному речевому и художественно - эстетическому).

Наряду с бесплатными образовательными услугами в учреждении предоставляются платные образовательные услуги по двум направлениям: художественно-эстетической и интеллектуальной (английский язык, коррекция речевого развития, подготовка к школе, рисование, лепка, познавательное развитие, музыкально-театрализованная деятельность).

МОУ детский сад №228 тесно сотрудничает с МОУ СШ № 110. Планируется посещение уроков в начальной школе, музеев, совместные методические мероприятия: педсоветы, семинары, совместные спортивные праздники, соревнования.

**МОУ детский сад №228 сотрудничает с социокультурными учреждениями города:**

- МУЗ КДЦ № 1
- МБОУ ДОД ДШИ «Воскресение»

**Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса.**

В детском саду особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание в МОУ детском саду № 228 осуществляется согласно Договору о сотрудничестве. Медицинский персонал наряду с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В штате Детского сада имеются старшие медицинские сестры Данахова Наджиба Осман кызы и Савина Ирина Константиновна.

*Система оздоровительной работы основывается на:*

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности воспитанников в МОУ детском саду №228.
2. Реализации системы оздоровительно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В МОУ детском саду №228 разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья воспитанников с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка.

В составе комплекса мероприятий:

- оценка состояния здоровья воспитанников при постоянном и ежедневном контроле;

- совместные обходы групп руководителями всех служб дошкольного образовательного учреждения:

- обеспечение сбалансированного питания.

- составлен план физкультурно-оздоровительной работы

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия:

- гимнастика для глаз

- физкультминутки

- пальчиковые игры

- дыхательные упражнения

- закаливающие процедуры.

Для этого в каждой группе созданы спортивные центры. При организации образовательного процесса в МОУ детском саду №228 соблюдается режим дня воспитанников. 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

Организация питания в МОУ детском саду №228 осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. МОУ детский сад №228

обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством. В МОУ детском саду №228 установлено 4-разовое питание воспитанников. МОУ детский сад №228 работает по 20-ти дневному циклическому меню, в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. и согласованным специалистами Регионального управления № 51 ФМБА России. Меню разработано, с учетом сезонного наличия и качества овощей и фруктов.

Уровень медицинского сопровождения образовательного процесса на данном этапе можно оценить, как достаточный.

#### **Анализ воспитательно-образовательного пространства.**

Образовательный процесс в МОУ детском саду № 228 строится в соответствии с ООП МОУ детского сада №228, педагогический процесс организован на примерной основной образовательной программе дошкольного образования (1 корпус) «Детство» в соответствии с ФГОС ДО Авторы: Т.И.Бабаева и др.- СПб.: ООО "Детство- пресс", 2014; (4 группы), (2 корпус) «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное, Москва, Мозаика-синтез, 2012г.(4 группы) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию.

#### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.**

Одной из первостепенных задач МОУ детского сада №228 является сохранение здоровья, обеспечение профилактической, коррекционной и



развивающей помощи детям. В МОУ детском саду №228 разработана система работы психолого- педагогического сопровождения воспитанников, с трудностями в освоении ООП ДОУ. Деятельность членов ППк осуществляется в соответствии с Уставом МОУ детского сада №228, положением «О психолого -педагогическом консилиуме МОУ детского сада №228». На заседаниях ППк педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты развития воспитанников и ряд других коррекционных мероприятий. В Детском саду функционирует логопедический пункт. Учитель-логопед Бойко Татьяна Валентиновна

#### **Кадровый состав.**

В МОУ детском саду № 228 образовательный процесс осуществляют 25 педагогов.

Методическую работу ведут 2 старших воспитателя. Образовательную работу с детьми ведут 25 педагогов: 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель логопед.

Педагогический коллектив инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих образовательное учреждение, направлено на организацию единого образовательного пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс МОУ детского сада №228.

В детском саду складывается система сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы детского сада. Мониторинг мнения родителей о качестве образовательной деятельности детского сада позволяет нам выявлять сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие внесения коррективов. Изучение запросов родителей показало, что 95 % опрошенных положительно отзываются о дошкольном учреждении, отмечают:

- хорошее качество ухода, оздоровления, воспитания и обучения за детьми:
- квалифицированную помощь специалистов.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в МОУ детском саду №228
- дни открытых дверей для родителей
- общие групповые родительские собрания
- творческие отчеты воспитателей для родителей.

## **Структура управления МОУ детского сада №228.**

Управление МОУ детского сада № 228 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом детского сада является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет МОУ, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени детского сада устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководство МОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством РФ. Заведующий и сотрудники выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Создана база нормативно - правовой документации, регулирующая деятельность участников образовательного процесса. В детском саду соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении существует отлаженная система контроля образовательного процесса и педагогической деятельности. Используются такие виды контроля как: оперативный, тематический и итоговый. Все виды контроля в детском саду взаимосвязаны. Проверки осуществляются в соответствии с годовым и календарным планом работы.

Контрольные мероприятия позволяют получать информацию о положении дел в детском саду, своевременно выявлять проблемы и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

По результатам контроля заполняются карты, оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации, составляются отчеты по результатам диагностики, проводится сравнительный анализ.

### **3. Характеристика позитивных достижений**

МОУ детский сад № 228 используют различные формы самообразования и повышения квалификации: курсы повышения квалификации, семинары различной направленности, МО, система методической работы.

#### **3.1. Освоение образовательных программ и технологий**

Образовательная деятельность в МОУ детском саду №228 реализуется на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе требований ФГОС ДО. В основу разработки указанной программы легла примерная основная образовательная программа дошкольного образования (1 корпус) «Детство» в соответствии с ФГОС ДО Авторы: Т.И.Бабаева и др.- СПб.: ООО "Детство- пресс", 2014; (4 группы), (2 корпус) «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное, Москва, Мозаика-синтез, 2012г.(4 группы). Ведущей целью программы является создание благоприятных условий для

полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.

Так же в работе педагогами используются парциальные программы:

- "Мы" программа экологического образования детей/ Н.Н.Кондратьева и др. СПб. "Детство - пресс", 2001г. Используются практические рекомендации по созданию развивающей предметной среды, работе с родителями, оценки окружающей среды, использование «Экологического паспорта ДОУ», конспекты занятий раздела экологическое образование дошкольника.

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева; Используется система развивающих заданий для детей дошкольного возраста (игры, тренинги, занятия, беседы), направленные на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

- "Конструирование и художественный труд в детском саду", Куцакова Л.В.: М, ТЦ "Сфера, 2010г.

- Лыкова И.А. "Цветные ладошки"- Программа художественно- эстетического развития детей 2- 7 лет в изобразительной деятельности" М: Издательство "Цветной мир"

- О.С.Ушакова "Программа развития речи детей дошкольников" М: ТО "Сфера", 2002;

- "Математически ступеньки", Е.Колесникова М: ТО "Сфера"2006.

- "Физическая культура в детском саду", Пензулаева Л. М: "Просвещение", 2002. Используется как методические рекомендации по проведению физкультурных занятий в помещении и на воздухе, закаливания детей в течение всего времени их пребывания в детском саду.

### **3.2. Достижения в инновационно-поисковой деятельности.**

Хочется отметить то, что МОУ детский сад №228 находится в инновационном режиме, т.к. усилия коллектива направлены на успешное внедрение ФГОС ДО в практику работы детского сада.

Педагоги активно осваивают инновационные педагогические технологии, вследствие чего, каждая группа выбрала свое индивидуальное направление инновационного развития, тесно связанное с задачами ООП и приоритетными направлениями работы МОУ детского сада №228. В рамках выбранной темы педагогами планируется разработать индивидуальные маршруты своей педагогической деятельности.

В детском сад применяется матричная система управления, основой которой является распределение обязанностей между педагогами. Определена роль педагогов в реализации программы развития детского сада через изучение уровня профессионального развития педагогов, их творческого потенциала, уровня готовности к внедрению ФГОС ДО и инновационной деятельности. Результаты исследования способствовали созданию рабочей группы детского сада, включение творческих педагогов в инновационную деятельность, обобщению и распространению передовую педагогического опыта.

Для успешного осуществления педагогического процесса, создания условий для творческой деятельности детей в группах детского сада создается предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО и требованиями ООП детского сада: центры активности оснащаются дидактическим и игровым материалом, наглядными пособиями, энциклопедической и познавательной литературой, и другим материалом, по 5 образовательным областям.

Педагоги добиваются положительных результатов в освоении детьми программных задач. Динамика усвоения программы прослеживается путем проведения педагогического мониторинга.

Совместная деятельность воспитателей и воспитанников в группах организуется на основе тематического планирования и циклограммы деятельности педагогов с детьми в режимных моментах.

### **3.3. Достижения педагогов и воспитанников МОУ детского сада за 2018-2019 учебный год**

Воспитанники детского сада, под руководством педагогов и при активной поддержке родителей активно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места. Улучшению характеристики образовательного учреждения способствует постоянное участие учреждения и отдельных педагогов в региональных, городских, районных мероприятиях

№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Ф.И. участника, возраст группа	итоги
<b>Воспитанники</b>				
1	Всероссийский	Всероссийский экологический форум «Зеленая планета 2019»	<p>Воспитанник подготовительной группы, воспитатель Павлова И.М., Воспитанники старшей группы компенсирующей направленности Лаврентьева С.В, Воспитанники МОУ детского сада №228, воспитатель Баженова О.Н., воспитатель Блохина О.В., старший воспитатель Брунцвик О.Ю., старший воспитатель Наджарова И.Я.,</p>	<p>3 место 3 место  2 место</p>

			муз руководитель Маковкина Ж.М.	
		Всероссийский конкурс Творческих работ	Воспитанники подготовительной группы, воспитатель Павлова И.М.	2 место
		всероссийский конкурс «Надежды России»	Воспитанники подготовительной группы, воспитатель Павлова И.М. Воспитанник 2 младшей группы, старший воспитатель Наджарова И.Я. Воспитанник 2 младшей группы воспитатель Голева О.С. Воспитанник подготовительной группы, воспитатель Блохина О.В. Воспитанник 2 младшей группы, Изюменко Е.В. воспитатель	Диплом 1,2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени  Диплом 1 степени Диплом 3 степени

			<p>Воспитанник подготовительной группы, воспитатель Фаттахутдинова А.Ж.</p> <p>Воспитанник подготовительной группы, старший воспитатель Брунцвик О.Ю.</p> <p>Воспитанник старшей группы компенсирующей направленности воспитатель Лаврентьева С.В.</p>	
		<p>всероссийский конкурс «Гордость России»</p>	<p>Воспитанник 2 младшей группы, старший воспитатель Наджарова И.Я.</p>	
		<p>Благотворительный фонд «спешите делать добро»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою»</p>	<p>Воспитанник 2 младшей группы, воспитатель Голева О.С.</p>	<p>Участие</p>

		Конкурс «Радуга Талантов». Тестирование «Радуга Талантов Октябрь2018»	Воспитанники 2 младшей группы, воспитатель Глебова Л.Е.	Диплом Победителя I степени.
		5.Международный конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»	Воспитанники подготовительной группы, воспитатель Павлова И.М.	Диплом 1 степени
		Международный конкурс детского рисунка «Портрет любимой мамы»	Воспитанники подготовительной группы, воспитатель Павлова И.М.	Диплом 2 степени
		Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Воспитанник средней группы, старший воспитатель Брунцвик О.Ю. Воспитанник средней группы, воспитатель Баженова О.Н. Воспитанник подготовительной группы, воспитатель Фаттяхутдинова А.Ж.	1 место 1 место 1 место



		Всероссийский конкурс творческих работ «С новым годом -2019»	Воспитанники подготовительной группы, воспитатель Павлова И.М.	1 место
		Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Воспитанник подготовительной группы, воспитатель Блохина О.В. Воспитанник старшей группы, Изюменко Е.В. воспитатель Воспитанники старшей группы компенсирующей направленности, воспитатель Грудцына Л.В. Воспитанники старшей группы компенсирующей направленности воспитатель Лаврентьева С.В.	1 место 2 место  3 место  2 место
		Международный конкурс «Синичкин календарь»	Воспитанник средней группы, воспитатель Баженова О.Н.	1 место 1 место

			Воспитанник 2 младшей группы, воспитатель Глебова Л.Е.	
		Международная интегрированная Олимпиада для дошкольника «Зимние забавы»	Воспитанник средней группы, воспитатель Баженова О.Н.	1 место
		Всероссийский конкурс творческих работ «Путешествие в страну дорожных знаков»	Воспитанник старшей группы, воспитатель Блохина О.В.	1 место
		Всероссийский конкурс творческих работ «Здравствуй осень золотая»	Воспитанник старшей группы, воспитатель Блохина О.В. Воспитанник подготовительной группы, воспитатель Блохина О.В.	
2	Региональный	Областной конкурс патриотической песни «Катюша -2019»	Воспитанники подготовительной группы, муз. руководитель Маковкина Ж.М., старший воспитатель Наджарова И.Я., старший	Диплом лауреата 2 степени

			воспитатель Брунцвик О.Ю.	
3	Городской	Городской конкурс «Масленица 2019»	Коллектив МОУ детского сада №228	1 место
		«Арт снеговик-2019»	Коллектив МОУ детского сада №228	Участие
		Конкурс детского рисунка «Россия –Родина моя»	Воспитанник 2 младшей группы, воспитатель Глебова Л.Е	участие
		Смотр-конкурс праздничного оформления муниципальных учреждений Волгограда к новогодним праздникам «Новогоднее настроение на улицах Волгограда»	Коллектив МОУ детского сада №228	участие
		Районный фестиваль конкурс детского творчества «Россия территория дружбы»	Воспитанники подготовительной группы, воспитатель Дибирова Э.О., Блохина О.В., Кузьмина Н.В. муз. руководитель Маковкина Ж.М.	1 место
4	Районный	Районный фестиваль конкурс детского творчества «Россия территория дружбы»	Воспитанники подготовительной	1 место

			<p>группы, воспитатель Дибирова Э.О., Блохина О.В., Кузьмина Н.В. муз. руководитель Маковкина Ж.М.</p>	
		<p>Конкурс детского рисунка «Россия –Родина моя»</p>	<p>Воспитанник 2младшей группы, воспитатель Глебова Л.Е</p>	<p>1 место</p>
		<p>«Нарядим ёлку вместе!»</p>	<p>Воспитанники подготовительной группы воспитатель Дибирова Э.О.</p>	
		<p>Новогодний творческий конкурс «Новогодние фантазии»</p>	<p>Воспитанники старшей группы, воспитатель Блохина О.В. Воспитанники старшей группы, воспитатель Изюменко Е.В. Воспитанники старшей группы компенсирующей направленности,</p>	<p>Победители (1 место)</p>

			<p>воспитатель Грудцына Л.В. Воспитанники старшей группы компенсирующей направленности, учитель-логопед Бойко Т.В. Воспитанники 2 младшей группы, воспитатель Глебова Л.Е. Воспитанники старшей группы компенсирующей направленности воспитатель Лаврентьева С.В. Воспитанники подготовительной группы, воспитатель Фаттяхудинова А.Ж. Воспитанники 2 младшей группы, педагог Свиридова Е.В. Воспитанники средней группы</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>воспитатель Баженова О.Н. Воспитанники средней группы воспитатель Федосеенко Н.Ф. Воспитанники 2 младшей группы воспитатель Голева О.С. Воспитанники подготовительной группы воспитатель Дибирова Э.О. Воспитанники подготовительной группы, воспитатель Павлова И.М. Воспитанники 2 младшей группы, старший воспитатель Брунцвик О.Ю. Воспитанники подготовительной группы, старший воспитатель Наджарова И.Я.</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		«Ослепительная улыбка»	<p>Воспитанники средней группы воспитатель Баженова О.Н.</p> <p>Воспитанники средней группы воспитатель Федосеенко Н.Ф.</p> <p>Воспитанники подготовительной группы, воспитатель Павлова И.М</p> <p>Воспитанники старшей группы, воспитатель Изюменко Е.В.</p> <p>Воспитанники старшей группы компенсирующей направленности, воспитатель Грудцына Л.В.</p> <p>Воспитанники старшей группы, воспитатель Блохина О.В.</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>3 место</p>
		«Весеннее настроение»	Воспитанники старшей группы,	победители

			<p>воспитатель Блохина О.В. Воспитанники старшей группы, воспитатель Изюменко Е.В. Воспитанники старшей группы компенсирующей направленности, воспитатель Грудцына Л.В. Воспитанники старшей группы компенсирующей направленности, учитель-логопед Бойко Т.В. Воспитанники 2 младшей группы, воспитатель Глебова Л.Е. Воспитанники старшей группы компенсирующей направленности воспитатель Лаврентьева С.В. Воспитанники подготовительной группы,</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



			<p>воспитатель Фатяхутдинова А.Ж. Воспитанники 2 младшей группы, педагог Свиридова Е.В. Воспитанники средней группы воспитатель Баженова О.Н. Воспитанники средней группы воспитатель Федосеенко Н.Ф. Воспитанники 2 младшей группы воспитатель Голева О.С. Воспитанники подготовительной группы воспитатель Дибирова Э.О. Воспитанники подготовительной группы, воспитатель Павлова И.М. Воспитанники 2 младшей группы,</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			старший воспитатель Брунцвик О.Ю. Воспитанники подготовительной группы, старший воспитатель Наджарова И.Я.	
		«Веселые старты»	Воспитанники подготовительной группы, воспитатель Павлова И.М.	2 место
		Районный конкурс «По страницам книг»	Воспитанники подготовительной группы Дибирова Эльмира Османовна, воспитатель Воспитанники подготовительной группы Павлова Инна Михайловна, воспитатель Воспитанники подготовительной группы Фаттяхудинова Анна Жоржевна, воспитатель	

			<p>Воспитанники 2 младшей группы Голева Оксана Сергеевна, воспитатель</p> <p>Воспитанники старшей группы компенсирующей направленности Грудцына Лидия Валентиновна, воспитатель</p> <p>Воспитанники старшей группы компенсирующей направленности Лаврентьева Светлана Васильевна, воспитатель</p> <p>Воспитанники 2 младшей группы Глебова Людмила Евгеньевна, воспитатель</p> <p>Воспитанники 2 младшей группы Старовойтова Елена Юрьевна, воспитатель</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			Воспитанники старшей группы компенсирующей направленности Бойко Татьяна Валентиновна, учитель-логопед	
5	<b>Распространение педагогического опыта</b>			
5.1	Мастер класс			
5.2.	Публикации			
5.3.	Конференции	VIII международная научно-практическая конференция «Специальное образование в меняющемся мире»	старший воспитатель Свиридова Е.В. старший воспитатель Брунцвик О.Ю. старший воспитатель Наджарова И.Я.	

- районная акция «Бессмертный полк» участие
- городское мероприятие посвященного торжественному открытию после реконструкции Центральной набережной Волгограда «фотозона - Морской уголок»

## **В ходе реализации инновационной деятельности МОУ детского сада № 228 планируется**

### **получить следующие результаты:**

- Организация педагогического процесса через технологию проектирования, основанную на взаимодействии педагога и воспитанника, семьи и МОУ.

- Целенаправленное построение система методической работы с педагогическими кадрами с учетом: системности соответствия целей и задач содержанию и формам методической работы: этапности: диагностического и дифференцированного подхода.

Управление педагогическим процессом невозможно без контрольных мероприятий, задача которых - выявить уровень готовности педагогов к инновационной деятельности, психологический климат в коллективе.

Именно контроль позволяет на научной основе реализовать дифференцированный подход, позволяющий значительно повысить уровень методической работы, получать информацию о положении дел в детском саду, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

По результатам заполняются карты, оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации, составляются отчеты по результатам диагностики, проводится сравнительный анализ.

## **III. Концептуально-прогностическая часть**

### **1. Концепции развития МОУ детского сада №228**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающему миру, формируются средства и способы познания мира, культурные практики.

В соответствии с ФГОС ДО, основной задачей дошкольного образования, а также актуальной задачей современной педагогики и психологии - является проектирование личностно-ориентированной модели психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития МОУ детского сада №228 является:

Создание модели инновационного образовательного пространства для полноценного гармоничного формирования личности дошкольника с учетом его физического, психического развития индивидуальных возможностей и способностей.

В МОУ детский сад № 228 образовательный процесс должен строиться на основе:

- индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом;
- поддержки инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- развития самостоятельности, творческой активности ребенка;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка;
- становления личностной позиции.

Для успешной адаптации ребенка в условиях современного социума необходимо обеспечить личностно ориентированную модель организации педагогического процесса, развитие у ребенка культурных практик в условиях интеграции трехсторонней модели взаимодействия участников образовательного процесса: ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Исходя из условий и потребностей детского сада и окружающего социума МОУ детский сад № 228 считает своей миссией: создать современное инновационное образовательное

учреждение, базирующееся на приоритетах сотрудничества, представляющее воспитанникам равные возможности в образовании и развитии в соответствии с индивидуальными особенностями.

**Цель 1: Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, способствующей реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное проживание им дошкольного детства, как основы успешной социализации.**

Задачи:

- определение модели и перспективных направлений развития МОУ;
- внедрение комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей;
- обогащение и усовершенствование предметно-развивающей среды, способствующей формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников:
- усовершенствования взаимодействия ДОО с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе;
- развитие системы государственно-общественного управления ДОО на основе включения родителей управленческий процесс.
- создание образовательного (предметно развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности.
- подбор методического и дидактического материала.
- мониторинг развития детей.

**Цель 2: Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития МОУ**

Задачи:

- совершенствование кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения:
- расширение спектра услуг дополнительного образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников;
- развитие системы государственно-общественного управления ДОО на основе включения родителей управленческий процесс;
- создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.
- создание условий формирования индивидуальной траектории профессионального и личностного роста педагогов
- создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов за счет повышения уровня ИКТ компетентности;
- усовершенствования взаимодействия МОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе:
- развитие способностей и творческого потенциала одаренных детей;
- создание системы сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Определяя стратегию и содержание деятельности, стиль взаимодействия всех участников образовательного процесса, педагогический коллектив детского сада будет руководствоваться следующими принципами:

Принцип личностной ориентации включает в себя следующее:

каждый ребенок найдет свое место в детском саду, не зависимо от его индивидуальных особенностей и способностей;

каждый ребенок может полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы:

данный принцип требует обеспечения в детском саду психологической комфортности воспитанников, которая предполагает снятия по возможности всех стрессообразующих факторов воспитательного процесса;

создание атмосферы педагогического оптимизма;

ориентацию на успех и мотивацию успешности.

Принцип демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Принцип дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

Психологическое и физическое здоровье ребенка

Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагаем использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип культуросообразности заключается в том, что развитие должно открывать ребенку дверь в культуру через постижение ценностей общества; к культуре бытовой, физической, материальной, интеллектуальной и нравственной.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип активности предполагаем освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Принцип научности включает в себя эффективность работы по умственному и интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. Значительно повышается при создании комплекса следующих психолого-педагогических условий: целенаправленного систематического, последовательного применения дидактических наглядных средств, приемов познавательной деятельности и методов активизации детей в индивидуальной и совместной работе.

Участниками реализации Программы развития МОУ являются воспитанник возрасте от 2-х до 8 лет. педагоги, специалисты, родители, представители раз образовательных и социальных структур.

## **2. Гипотеза развития МОУ детскою сада №228:**

Создание благоприятных психолого-педагогических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребенка на каждом возрастном этапе, способствую усвоению ключевых компетентностей, базирующихся на усвоении общечеловеческих национальных ценностях будет проходить более успешно, если:

- будет создана адаптивная социально-образовательная среда в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка, с целью реализации индивидуальной образовательной траектории, в том числе особых групп (дети с ограниченными возможностями здоровья):

- образовательный процесс, направленный на сформированность ключ компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГ'ОС ДО с строиться в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родит педагога и родителей:

- будут созданы условия для профессиональной педагогической самореализации и повышения квалификации, с целью роста профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения информационных и проектных технологий;

- будут созданы условия для повышения родительской компетентное целью обеспечения защиты жизненно важных интересов каждого ребенка, создание условий для удовлетворения базовых потребностей, обеспечивающих формирование развития ребенка-дошкольника.

### **3. Методологическая основа концепции**

Детский сад № 228 служат:

моделирование совместной деятельности с воспитанниками на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников:

использование здоровые сберегающих технологий;

совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

построение дифференцированной модели повышения профессионального мастерства педагогов;

-расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

укрепление материально-технической базы детского сада.

### **4. Прогнозируемые результат реализации Программы развития**

Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО:

Создание РППС для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и тендерными особенностями дошкольников;

Заключение договоров с социальными партнерами;

Аттестация педагогов на присвоение квалификационной категории:

Трансляция опыта работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации;

Активное участие педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Освоение инновационных педагогических технологий овладение ИКТ компетентностью

Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное пространство детского сада:

Повышение удовлетворенности образовательными услугами:

Создание модели инновационного образовательного пространства, с целью психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в контексте ФГОС ДО и повышения инновационного потенциала педагогов.

### **Этапы реализации Программы развития Детского сада № 228**

Программа будет реализована в 2020-2025 годы в три этапа.

1. Организационно - подготовительный (2020 – 2021 год)

- Выявление проблемных зон

- Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОУ на соответствие ФГОС ДО.

- Создание нормативно-правовой базы МОУ детского сада № 228 обеспечивающей реализацию программы.

- Разработка целевых проектов и программ.

Практический (2022 -2024 год)



Реализация Программы.

Отслеживание промежуточных результатов.

Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы.

- Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования.

- Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Реализация проектов.

- Введение профессионального стандарта «Педагог».

Итоговый (2025 год)

- Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей полноценного гармоничного формирования личности дошкольника с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей доступность и новое качество образования.

- Выявление проблем.

- План действий на преодоление проблем и трудностей.

- Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.

- Оценка качества образования в МОУ.

#### IV. Ресурсное обеспечение программы развития детского

##### Система ресурсо-обеспечивающей деятельности

<b>Финансовое обеспечение</b>	<b>Материально – техническое обеспечение</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>	<b>Физкультурно-оздоровительное обеспечение</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
<p>Бюджетные средства, дополнительные платные образовательные услуги.</p>	<p>Кабинеты: заведующего, завхоза, методический, медицинский. логопедические. музыкальный залы. Методические разработки. реализованные проекты. картотека методической литературы</p>	<p>Старшие воспитатели Учитель- логопед педагоги высшей и первой квалификационно и категории Старшие медицинские сестры, музыкальные руководители педагоги дополнительного образования</p>	<p>Физкультурно - оздоровительные центры в группах Система физкультурно - профилактических мероприятий Использование современных здоровье сберегающих технологий и нестандартную физкультурного оборудования Оздоровительные мероприятия. акции Дни здоровья.</p>	<p>Методические рекомендации разработки образовательных областей детские Участие в практических конференциях Сотрудничество с детскими школами Участие в районных Обеспечение педагогического процесса методическая литература</p>

## V. Процессуально — технологическая часть

В соответствии с рабочей гипотезой, выделенными целями и задачами предпринятые следующие основные направления развития МОУ детского сада № 228 на 2020-2025 гг.

### Мероприятия и условия реализации Программы преобразования

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив заинтересован в преобразованиях, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Преобразования возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базируется на индивидуальной инициативе каждого сотрудника МОУ детского сада № 228, на основе повышения эффективности проделанной работы.

2020	2021-2024	2025
<p>1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДООУ.</p> <p>2. Обновление информационной базы методического сопровождения инновационной деятельности педагогических работников.</p> <p>3. Разработка перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2020-2025 гг.</p> <p>4. Отбор успешных практик по инновационной работе педагогических кадров, по построению персонифицированных моделей профессионального развития педагогов.</p> <p>5. Корректировка инструментария для проведения мониторинга эффективности деятельности педагогического персонала и ДООУ в целом.</p> <p>9. Разработка графика аналитических и методических материалов для освещения их в информационном пространстве.</p>	<p>1. Обучение кадров в вопросах повышения профессиональных компетенций.</p> <p>5. Аттестация педагогических работников.</p> <p>6. Выявление, обобщение инновационного педагогического опыта.</p> <p>2. Обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>3. Реализация перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов на 2020-2025 гг.</p> <p>4. Активизация работы мобильных объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса.</p>	<p>1. Определение деятельности персонала на уровне сотрудников.</p> <p>2. Диссеминация опыта на разных уровнях: публикации в СМИ, профессиональные форумы, т.д.</p> <p>3. Обобщение аналитических и методических материалов по результатам реализации перспективного плана на 2020-2025 гг.</p> <p>4. Мониторинг результативности персонала и ДООУ.</p>

- Критерии эффективности системы оценки проекта:
  - наличие анализа профессиональной компетентности работников,
  - наличие системы работы с кадрами,
  - рост количество педагогических работников с квалификационной категорией,
  - рост количества наград, сертификатов участия в конкурсной деятельности,
  - рост участников тиражирования педагогического опыта на уровне района и города,
  - наличие системы повышения квалификации работников.
- Периодичность оценки: по итогам учебного года
- Ожидаемые результаты от реализации проекта:
  - обеспечено ежегодное повышение квалификации педагогического коллектива, реализующего образовательные программы дошкольного образования,
  - образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры,
  - повышен уровень педагогической компетентности работников согласно профессиональному стандарту

## VI Риски реализации Программы развития и коррекционные мероприятия

При реализации Программы развития могут возникнуть риски.

<b>Перечень рисков</b>	<b>Коррекционные действия</b>
раскол педагогического сообщества и сосуществование представителей различных педагогических концепций.	разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, ведение конкурсных мероприятий
несоответствие типа ДООУ ожиданиям, требованиям родителей	разъяснительная работа, привлечение к управлению ДООУ, к совместной деятельности по образованию детей
потребность в новом методическом обеспечении проводимой образовательной деятельности	участие в вебинарах, повышение квалификации педагогов, организация инновационных форм работы с педагогами, участие в конкурсах различной направленности
потребность в новых педагогических кадрах, специалистах (психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования и пр.)	политика омоложения кадров, организация стажировочной площадки по педагогической практике для студентов
недостаточное финансирование	участие в конкурсах и грантовых мероприятиях